



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تطبيقات نحوية وصرفية.

رمز المقرر: ٢٦٤٣٨ عرب

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها.

القسم العلمي: اللغة العربية

الكلية: الآداب.

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م.

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهتم هذا المقرر بتدريب الطالب على تطبيق ما درسه من أبواب النحو والصرف في المستويات السابقة جميعها على آيات القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، ونصوص الأدب العربي شعره ونثره، بالإضافة إلى مناقشة موضوعات المقرر والتطبيق العملي عليها وتحليلها.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٤٣٦ عرب

٢٦٤٤٤ عرب

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

ترسيخ قواعد النحو والصرف في أذهان الطلبة من خلال التطبيقات اللغوية أن يطبق الطالب المعارف النحوية والصرفية التي سبق له دراستها، فيضبط الكلمات في التراكيب نطقاً وكتابة، ويميز الأبنية الصرفية، واشتقاق الكلمات دلالاتها، و التراكيب النحوية وشواهدا، و يصبو الأخطاء المسموعة والمقروءة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر أنواع التراكيب النحوية، ووظيفة كل عنصر من عناصر التركيب.	٢ع	المحاضرات- أوراق العمل.	الاختبارات الشفهية والتحريرية – تقييم أوراق العمل.
1.2	يعدد التغيرات الداخلة على بنية الكلمة العربية، والغرض منها.	٢ع	الاستقراء والاستنباط.	الاختبارات الشفهية والتحريرية – المناقشات.
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل النصوص العربية تحليلاً نحويًا.	١م	التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية والشفهية – بطاقات تقييم الأداء الذاتي.
2.2	يطبق قواعد الصرف على	١م	الصف المقلوب.	الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النصوص المختلفة.			التحريرية والشفوية - تقييم الأقران.
3.3	يعلل للصواب والخطأ في بنية الكلمة وبناء الجملة.	م ١	العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يناقش بموضوعية الآراء النحوية والصرفية المختلفة.	ق ٢	التعلم التعاوني	الملاحظات
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وبيان أهدافه، والمنهج المتبع.	٣
٢	تحليل نحوي وصرفي لنصوص متعددة من القرآن الكريم.	٣
٣	تحليل نحوي وصرفي لنصوص متعددة من القرآن الكريم.	٣
٤	مناقشة الظواهر النحوية الواردة في نصوص القرآن الكريم.	٣
٥	مناقشة الظواهر الصرفية الواردة في نصوص القرآن الكريم.	٣
٦	تحليل نحوي وصرفي لنصوص متعددة من الحديث النبوي الشريف.	٣
٧	تحليل نحوي وصرفي لنصوص متعددة من الحديث النبوي الشريف.	٣
٨	مناقشة الظواهر النحوية والصرفية الواردة في نصوص الحديث الشريف.	٣
٩	مناقشة الظواهر النحوية والصرفية الواردة في نصوص الحديث الشريف.	٣
١٠	تحليل نحوي وصرفي لنصوص من الشعر العربي.	٣

٣	تحليل نحوي وصرفي لنصوص من الشعر العربي.	١١
٣	مناقشة الظواهر النحوية والصرفية الواردة نصوص الشعر العربي.	١٢
٣	مناقشة الظواهر النحوية والصرفية الواردة نصوص الشعر العربي.	١٣
٣	تحليل نحوي وصرفي لنصوص من النثر العربي.	١٤
٣	مناقشة الظواهر النحوية والصرفية الواردة في نصوص النثر العربي.	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات، تكليفات عملية وأنشطة.	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول.	٦-٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني.	١١-١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الراجحي، عبده، التطبيق النحوي، ط٢، دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية، ١٩٩٨ م. -الراجحي، عبده. التطبيق الصرفي. ط١، دار النهضة العربية. بيروت، د.ت. -ابن خالويه، الحسين بن أحمد، إعراب ثلاثين سورة من القرآن، دار ومكتبة الهلال. القاهرة، ١٩٨٥ م. -إبراهيم، عبد العليم، النحو الوظيفي، ط٩، دار المعارف. القاهرة، ١٩٩٨ م. عبد الحميد، محمد محيي الدين، دروس في التصريف، المكتبة العصرية. بيروت، ١٤١٦ هـ.
المصادر الإلكترونية
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤- مواقع الجامعات السعودية.

لا يوجد.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تناسب مع عدد الطلاب. توفير طاوولات متعددة الاستعمالات لاستراتيجيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سبورة ذكية، تجهيزات الاتصال بشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي - الزيارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير.	تقارير.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي - تحليل النتائج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج.	تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية.
رقم الجلسة	٤٣-٣-٤/٤٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٣/٥ هـ